

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенска
Республики Башкортостан
(МБДОУ Детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска)

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ Управление
образования администрации
муниципального района
Благовещенский район Республики
Башкортостан


О.И.Зырянова
« 25 » 12 2023г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МБДОУ Детский сад № 1
«Улыбка» г. Благовещенска
Т.С. Багаева
приказ № 128 от 25.12.2023

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБДОУ Детский сад № 1 «Улыбка»
г.Благовещенска (протокол № 2 от
25.12.2023)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска
на 2024–2027 годы**

город Благовещенск, 2023 год

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	5
3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.....	12
4. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	20
5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	23
6. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА № 1.....	24
7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	30
8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	42
9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	43
10. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	45

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольное образовательное учреждение представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенска Республики Башкортостан (далее по тексту – Программа) направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителя, педагогов, детей и их родителей

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития и актуализации его внутреннего потенциала.

Статус Программы развития:

Нормативный документ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенска Республики Башкортостан (далее по тексту – Детский сад №

1), который определяет стратегию его развития, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

Назначение Программы развития:

Программа предназначена для определения перспективных направлений развития Детского сада № 1 на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного образовательного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья. В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным образовательным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития Детского сада № 1.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление Детского сада № 1, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально- технических и временных ресурсов возможностям Детского сада № 1.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенска Республики Башкортостан
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р. 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р. 6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 8. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264). 9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным

	общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 10. Государственная программа «Развитие образования в Республике Башкортостан», утвержденная постановлением Правительства Республики Башкортостан, от 21 февраля 2013 № 54. 11. Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном районе Благовещенский район Республики Башкортостан на 2019-2025 годы», утвержденная постановлением Администрации муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан, от 22.01.2019 № 28. 12. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации». 13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК- 123/07 «Об усилении мер безопасности». 14. Санитарное законодательство, действующие санитарно – эпидемиологические правила и нормативы.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Багаева Татьяна Сергеевна, заведующий МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска, Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска от 28.09.2023 № 113/1.
Цель Программы развития	Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала.
Комплексные задачи Программы развития	1. Обеспечивать разностороннее развитие детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей. 2. Создавать условия для качественной реализации образовательных программ, обеспечивая конкурентоспособность Детского сада № 1. 3. Обеспечивать разнообразие и доступность дополнительного образования, постоянно увеличивая спектр дополнительных образовательных услуг Детского сада № 1. 4. Формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и

	начального обучения. 5. Использовать дистанционные формы взаимодействия с родителями воспитанников. 6. Обеспечивать эффективное результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива Детского сада № 1 в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 7. Создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 8. Использовать возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации адаптированной основной образовательной программы. 9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 10. Совершенствовать предметно-пространственную среду, материально-техническое и программное обеспечение Детского сада № 1. 11. Повышать информационную открытость детского сада Детского сада № 1.
Стратегические направления в развитии Детского сада № 1	1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и управление качеством дошкольного образования 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 4. Усиление информационной открытости и продолжение ведения официального сайта и официальных сообществ в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники». 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

	6. Совершенствование системы охраны труда. 7. Усиление антитеррористической защищенности Детского сада № 1. 8. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. 9. Кадровая политика. 10. Ведение инновационной деятельности. 11. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.
Период реализации Программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования Программы развития	- Средства субсидии на муниципальное задание. - Целевые субсидии. - Средства субвенции (регионального норматива) на финансовое обеспечение образовательной деятельности. - Средства от приносящей доход деятельности (прибыль от оказания дополнительных платных образовательных услуг). - Средства, полученные в результате участия в грантовых конкурсах. - Средства, полученные от добровольных пожертвований от юридических и физических лиц)
Ожидаемые результаты Программы развития	1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. 2. Функционирование МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. 3. Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого

	качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска, обеспечивающего сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС. 4. Реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. 5. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 6. Разработка и реализация новых программ дополнительного образования для детей. 7. Использование инновационных, цифровых технологий в обучении и воспитании, в работе МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска. 8. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, законодательства Российской Федерации. 9. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 10. Повышение эффективности использования бюджетных, внебюджетных средств, а также средств, полученных в результате участия в грантовых конкурсах. 11. МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования, охраны труда и безопасности и успешно проходит МКДО.
Целевые индикаторы, критерии и показатели оценки реализации программы развития и показатели успешности реализации программы	- Удовлетворенность 99% участников образовательных отношений качеством реализации образовательных программ. - Обновление РППС на 40 %. - Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития Детского сада № 1.

	- Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 90%. - Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. - Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. - Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. - Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. - Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона. - Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. - Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный видОтсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. - Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны трудаОтсутствие происшествий на территории Детского сада № 1. - Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности100 % педагогов прошли обучение по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. - Длительно болеющие воспитанники осваивают АОП и другие образовательные программы в полном объеме. - Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. - Молодые педагоги успешно работают в детском саду дольше 2-х лет.
--	--

	- Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист» - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. - Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта. - По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». - Работники Детского сада № 1 обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО
Контроль реализации Программы развития	МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего. Корректировку программы развития осуществляет заведующий.
Проблема	- Необходимость развития МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. - Объективное ухудшение здоровья поступающих в МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. - Необходимость создания безбарьерной среды образования детей с ограниченными возможностями здоровья. - Необходимость повышения качества образования обучающихся за счет роста профессионального мастерства педагогов, применения современных образовательных технологий, информатизации образовательного пространства. - Необходимость оптимизации сферы дополнительных образовательных услуг.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Сведения об организации. Детский сад № 1 создан в 1927 году. В 1992 году Детский сад переименован в ясли – сад № 1 путем присоединения детских яслей № 1 на основании приказа Гороно № 1 от 08.01.1992г. В 1999 году Ясли - сад № 1 переименованы в детский сад № 1 с декабря 1999года на основании приказа № 42 § 1 от 22.12.1999г. В 2000 году Детский сад № 1 переименован в детский сад № 1 компенсирующего вида на основании постановления Администрации г.Благовещенска и Благовещенского района № 1007 от 09.08.2000г. В 2004 году Детский сад № 1 компенсирующего вида переименован в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 компенсирующего вида «Улыбка» на основании постановления Администрации г. Благовещенска и Благовещенского района № 946 от 23.10.2004г. В 2006 году Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида на основании постановления Администрации Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан № 148 от 20.02.2006г. В 2009 году Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего VII вида г.Благовещенска Республики Башкортостан на основании постановления Администрации Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан № 1231 от 15.06.2009г. В 2011 году Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего VII вида г.Благовещенска Республики Башкортостан переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенска Республики Башкортостан (далее – Учреждение) на основании постановления Администрации Муниципального района Благовещенский район

Республики Башкортостан № 2178 от 29.12.2011. В 2022 году Реорганизация Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенска Республики Башкортостан в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 г.Благовещенска Республики Башкортостан на основании постановления Администрации Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан №492 от 18.05.2022г.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г. Благовещенска Республики Башкортостан (далее по тексту – Детский сад № 1).

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г. Благовещенска.

Юридический адрес: 453430, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Коммунистическая, 9;

Фактический адрес:

Здание № 1: 453430, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Коммунистическая, 9; телефон (8 347 66) 2-28-35.

Здание № 2: 453430, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Старикова, 71; телефон (8 347 66) 2-25-30.

Электронный адрес: detsad.blag1@eandex.ru.

Адрес сайта: <https://ds1blagrb.02edu.ru/>.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4337 от 25.05.2016г., серия 02Л01 № 0005798, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Детский сад № 1 находится в двух отдельно стоящих приспособленных одноэтажных зданиях. Оба здания Детского сада № 1 расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость здания 1– 50 мест, здания 2 – 20. Общая площадь здания 1 – 344,5 кв. м., здания 2 –

213,8 кв.м. Территория зданий огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения, в летнее время высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники, имеется хозяйственная зона, расположены 6 прогулочных участков, оснащенные стационарным игровым оборудованием. На территории здания по ул. Коммунистическая, 9 имеется адаптированная полисенсорная спортивно-игровая площадка «Территория успеха», на территории здания по ул. Старикова, 71 спортивная площадка.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога (сенсорная комната), 3 коррекционных кабинета, 2 кабинета администрации, 2 пищеблока, 6 групповых комнат, спортивно-музыкальный зал, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

3.2. Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 8 групп воспитанников, из них:

- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- 1 группа кратковременного пребывания (3-7 лет);
- 1 группа патронатного обучения на дому (3-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	62	75%
Неполная с матерью	18	23%

Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика воспитанников по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	30%
Два ребенка	26	33%
Три и более детей	29	37%

3.3. Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение Детского сада № 1:

- МОБУ гимназия № 1 г. Благовещенска;
- МБУ ДО ДОТ г. Благовещенска;
- МАДОУ детский сад № 9 «Петушок»;
- МАДОУ ЦРР детский сад № 6 «Ромашка»;
- Служба семьи в Благовещенском районе «Семья».

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей.

3.4. Система управления:

Единоличным исполнительным органом Детского сада № 1 является руководитель образовательного учреждения – заведующий, которая осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается постановлением администрации муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан.

Коллегиальными органами управления Детского сада № 1 являются Общее собрание (конференция) работников Детского сада № 1; Педагогический совет; Управляющий совет; Родительский комитет.

3.5. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 30 человек (1 старший воспитатель, 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физическому воспитанию, 4 учителя-логопеда, 5 учителей-дефектологов, 5 тьюторов, 3 педагога-психолога). Административно-управленческий персонал 4 человека (1 заведующий детским садом, 1 заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, 1 документовед, 1 диетическая сестра по питанию). Вспомогательный персонал - 4 помощника воспитателя. Обслуживающий персонал представлен аутсорсинговыми организациями – 6 работников.

Сведения о педагогических работниках:

Образование, кол-во педагогов	Наличие квалификационных категорий, кол-во педагогов	Стаж работы, кол-во педагогов
Высшее – 19 чел. Среднее специальное – 9 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 15 чел. Первая – 8 чел. Без категории – 7 чел.	До 5 лет – 9 чел. 5–10 лет – 4 чел. 5-10 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 15 чел.

3.6. Характеристика достижений организации. Педагоги Детского сада № 1 регулярно участвуют в конкурсах муниципального, республиканского и федерального уровней:

Год	Название конкурса	Результат
2021 год	Районный профессиональный конкурс «Педагог ДОО - 2021»	Диплом Лауреата
	Республиканский конкурс методических разработок по творчеству Народного поэта Рами Гарипова	2 Диплома Победителя, 4 Диплома Призера
	III Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	Диплом победителя I степени
	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2021»	1 Диплом победителя I степени 1 Диплом победителя II степени 2 Диплома победителя III степени
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Диплом победителя III степени

2022 год	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников ДОО «Лучшие практики дошкольного образования»	Диплом победителя III степени
	Конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования 2022»	Диплом Победителя III степени, Диплом финалиста
	Региональный конкурс «Законодательство о правах ребенка»	Диплом победителя I место
	Региональный конкурс Педагогического мастерства Республики Башкортостан	Диплом победителя I степени
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом победителя I степени
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества работников образования «Физическое воспитание ФГОС»	Диплом победителя I место
2023 год	Муниципальный конкурс молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт – 2023»	Диплом победителя I место
	Муниципальный конкурс на лучшие учебно-методические материалы по пожарной безопасности	Диплом победителя III степени
	III Республиканский профессиональный конкурс для молодых педагогов на лучшую методическую разработку «Методические находки»	Диплом победителя III степени
	Республиканский конкурс творческих работ «Люди высокого призвания»	Диплом победителя III степени
	Республиканский конкурс для педагогических работников «ПРОнауку»	Диплом победителя III степени
	Республиканский конкурс «Педагог года дошкольной образовательной организации Республики Башкортостан»	Участие
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Диплом победителя II степени
	«Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан»	Диплом победителя I степени
	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мир педагога»	Диплом победителя I место
	Всероссийский заочный конкурс профессионального мастерства с работой «Педагог и наставник ДОУ»;	Диплом победителя I место
	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран Мира "Жар-Птица России" 05.10.2023-10.10.2023	Диплом победителя III степени

В 2022 году Детский сад № 1 вошел в «50 лучших коррекционных образовательных учреждений Российской Федерации», одержав победу в Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа. В 2023 году признан лучшим детским

садом в номинации «Лучший детский сад: лучший проект наставничества» в муниципальном конкурсе «Лучший детский сад – 2023», II место в муниципальном онлайн-конкурсе видеороликов «Школьный музей: цифровой формат», III место в муниципальном конкурсе видеороликов «Благовещенск Яркий».

В рамках реализации республиканской инновационной площадки «Экономическое воспитание дошкольников: формирование финансовой грамотности у дошкольников» коллективом педагогов:

- в 2021 году проведен республиканский круглый стол «Формирование основ финансовой культуры для детей старшего дошкольного возраста»;
- в 2022 году проведен республиканский вебинар «Использование современных технологий при формировании финансовой грамотности у детей старшего возраста», в IX Всероссийской научно-практической конференции «Современные вызовы и тренды в повышении финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг», организованной в рамках реализации «Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы»;
- 2023 году педагоги Детского сада № 1 принимали участие в подготовке и проведении X Всероссийской научно-практической конференции «Современные вызовы и тренды в повышении финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг», организовали мероприятия по финансовой грамотности, организованные в рамках республиканского просветительского проекта «Диалоги о финансах»: практический семинар «Маленькие цели, большие результаты» для заведующих и старших воспитателей муниципалитета, для воспитателей дошкольных образовательных учреждений - мастер-класс «Методы и приемы по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников».

Детский сад № 1 является инициатором и организатором районного ежегодного инклюзивного творческого фестиваля «Невозможное возможно» для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Детский сад № 1 является базой для трех инновационных площадок:

- Муниципальная инновационная площадка по теме «Социализация к обществу детей с ОВЗ через организацию деятельности детской телевизионной студии «Теледетки»,
- Республиканская инновационная площадка «Проектная деятельность как условие формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»,
- Федеральная инновационная площадка «Сенсорная интеграция».

С 2022 года Детский сад № 1 является муниципальной стажировочной площадкой «Технологии формирования профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

4. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
- Высокий профессиональный уровень у 75 % педагогических кадров.	- Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	- Оптимизация системы наставничества.	- Большие интеллектуальные и энергетические затраты. - Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов.
- Использование инновационных подходов к организации методической работы.	- Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. - Наличие в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу.	- Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). - Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях.	- Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада.
- Накопленный практический опыт коррекционно-образовательной и оздоровительной деятельности.	- Недостаточно опыта работы в области маркетинга.	Удовлетворенность родителей работой детского сада. - Есть организации, которые готовы стать партнерами в	- Недостаточное финансирование системы образования.

		сетевом взаимодействии.	
- Опыт участия в грантовых конкурсах позволил оснастить РППС интерактивным оборудованием.	- Устаревшая материально-техническая база.	- РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, Возможность принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дошкольного образования.	- Недостаточное финансирование системы образования.
- Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности.	- Недостаточно опыта работы в области маркетинга.	- Удовлетворенность родителей работой детского сада.	- В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития.
- Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ: наличие инструктора по физической культуре; системы профилактических мероприятий; чередование активных видов деятельности; индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья.	- У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий.	- Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. - Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. - Оснащение современным спортивным оборудованием.	- Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. - непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях. - Недостаточное финансирование.
- Внедрение в педагогический процесс ДОУ: 1. Программ дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста; 2. Системы патриотического воспитания. 3. Проектов в рамках социального партнерства,	- Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	- Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.	- непонимание важности дополнительного образования.

взаимодействия всех участников образовательного процесса.			
- Высокий процент удовлетворённости родителей качеством услуг.	- Изменение качества общения с родителями в условиях пандемии и частичной мобилизации.	- Возможность выстроить взаимодействие с родителями на удобной им платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования).	- Не все родители имеют возможность пользоваться различными платформами.
- Внедрены разнообразные формы работы с родителями: Дни открытых дверей, родительские встречи, участие родителей в спортивных и праздничных мероприятиях. Выставках, конкурсах.	- Недостаточная активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий.	- Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.).	- Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

Вывод: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в Детском саду № 1 созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал детского сада и инновационные технологии обучения.

5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель Программы развития: Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала.

Комплексные задачи Программы развития 1. Обеспечивать разностороннее развитие детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей.

2. Создавать условия для качественной реализации образовательных программ, обеспечивая конкурентоспособность Детского сада № 1.
3. Обеспечивать разнообразие и доступность дополнительного образования, постоянно увеличивая спектр дополнительных образовательных услуг Детского сада № 1.
4. Формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения.
5. Использовать дистанционные формы взаимодействия с родителями воспитанников.
6. Обеспечивать эффективное результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива Детского сада № 1 в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
7. Создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
8. Использовать возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации адаптированной основной образовательной программы.
9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
10. Совершенствовать предметно-пространственную среду, материально-техническое и программное обеспечение Детского сада № 1.
11. Повышать информационную открытость детского сада Детского сада № 1.

6. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА № 1

Период дошкольного детства является, по признанию специалистов всего мира, возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни. Особенностью этого периода, отличающей его от других, последующих этапов развития, является то, что он обеспечивает общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков и усвоения различных видов деятельности. Формируются не только качества и свойства психики детей, которые определяют собой общий характер поведения ребенка, его отношение ко всему окружающему, но и те, которые представляют собой «заделы» на будущее и выражаются в психологических новообразованиях, достигаемых к концу данного возрастного периода.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного комплексного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм, средств и технологий для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Программа развития Детского сада № 1 составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения образовательного учреждения и с учетом прогноза о перспективах их изменений.

6.1. Актуальность корректировки Программы развития Детского сада № 1 обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- значительными изменениями в законодательстве и нормативно-правовых документах федерального, регионального и местного уровней;
- реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- введением полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, необходимостью создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста;
- совершенствованием системы дошкольного образования в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Программа развития Детского сада № 1 направлена на сохранение позитивных достижений, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

6.2. Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

6.3. Участниками реализации Программы развития Детского сада № 1 являются воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

6.4. Стратегические направления в развитии Детского сада № 1:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и управление качеством дошкольного образования

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада, Изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально - технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка АОП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования, совершенствование в соответствии с меняющимися условиями существующих программ дополнительного образования.

4. Усиление информационной открытости и продолжение ведения официального сайта и официальных сообществ в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».

Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официального сайта и страниц и разработка мер по улучшению ведения официальных сайта и страниц.

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
 - инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
 - информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.
- Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

6. Совершенствование системы охраны труда.

Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

7. Усиление антитеррористической защищенности Детского сада № 1.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

8. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов Детского сада № 1, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

9. Кадровая политика.

Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении. Оптимизация работы с кадрами за счет студентов среднего профессионального и высшего образования. Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в Детском саду № 1. Продолжение внедрения наставничества среди педагогических работников.

10. Ведение инновационной деятельности.

Продолжение работы по реализации программ инновационных площадок. Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

11. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации	Источник финансирования	Результат	Отметка о выполнении
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, управление качеством дошкольного образования					
Создание условий для обновления содержания образовательного процесса в Детском саду № 1	Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы	2024-2027гг.	Без финансирования	Приказы, Локальные нормативные акты	
	Разработка системы контроля, оказываемых образовательных услуг	2024 г.	Без финансирования	Локальный нормативный акт	
	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников	2024 г.	Без финансирования	План	
	Корректировка плана взаимодействия педагогов, родителей, технического персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2025-2027гг.	Без финансирования	Дополнения и изменения к Плану	
	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2024 г.	Без финансирования	Циклограмма	
Внедрение современных педагогических инновационных технологий	Корректировка содержания АОП для детей с ОВЗ с учетом ФГОС ДО и ФАОП ДО	2025-2027гг.	Без финансирования	Дополнения и изменения к АОП	
	Оценка и отбор современных педагогических инновационных технологий с точки зрения повышения качества образования	2024-2027гг.	Без финансирования	Оформление аналитической справки	
	Приобретение программно-методических	2024 -2027 г.	Бюджетное	Акты приемки	

	комплектов, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации программ, для внедрения современных педагогических инновационных технологий		финансирование в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности. Внебюджетное финансирование (гранты, доход от реализации дополнительных образовательных услуг, добровольных пожертвований от юридических и физических лиц)		
Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности	Введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника,	2024-2027гг.	Без финансирования	Локальный нормативный акт, Портфолио дошкольников	
	Оптимизация индивидуальных маршрутов развития воспитанников	2024-2027гг.	Без финансирования	Локальный нормативный акт, Индивидуальные маршруты развития дошкольников	
	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	2024 г.	Без финансирования	Анкеты для педагогов и родителей	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
Построение динамичной,	Оценка состояния РППС	2024 г.	Без финансирования	Оформление аналитической	

многофункциональной, безопасной развивающей среды, оснащение и благоустройство объектов и территории Детского сада № 1 в соответствии с современными требованиями				справки	
	Составление плана модернизации РППС	2024 г.	Без финансирования	План	
	Закупка и установка оборудования по плану	2024 -2027 г.	Бюджетное финансирование в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности. Внебюджетное финансирование (гранты, доход от реализации дополнительных образовательных услуг, добровольных пожертвований от юридических и физических лиц)	Акты приемки	
	Осуществление текущего ремонта помещений	2024 -2027 г.	Бюджетное финансирование в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг	Анализ востребованности дополнительного образования	2024 -2027 г.	Без финансирования	Анкетирование и опрос родителей	
	Разработка программ дополнительного образования	2024 -2027 г.	Без финансирования	Образовательные программы дополнительного	

				образования	
	Корректировка содержания образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	2024 -2027 г.	Без финансирования	Образовательные программы дополнительного образования	
	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	2024 г.	Без финансирования	Протокол заседания педсовета	
	Развитие материальной базы платных дополнительных услуг (современные дидактические материалы, пособия, мебель, оргтехника)	2024 -2027 г.	Бюджетное финансирование в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности. Внебюджетное финансирование (гранты, доход от реализации дополнительных образовательных услуг, добровольных пожертвований от юридических и физических лиц)	Акты приемки	
Создание взаимовыгодного социального партнерства	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами	2024 -2027 г.	Без финансирования	Договора сетевого взаимодействия	
	Создание условий для формирования положительного имиджа детского сада через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	2024 -2027 г.	Без финансирования	Справки	

Введение новых форм работы консультационного центра	Разработка и введение дистанционных форм работы консультационного центра	2024 г.	Без финансирования	Локальный нормативный акт	
4. Усиление информационной открытости					
Ведение госпаблика	Мониторинг ведения госпаблика	2024 -2027 г.	Без финансирования	Справка	
	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	2024 г.	Без финансирования	План	
	Обучение ответственного за ведение госпаблика	По плану мероприятий	Без финансирования	Документы об обучении	
Информатизация Детского сада № 1	Модернизация официального сайта и официальных сообществ в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» Детского сада № 1 в соответствии с требованиями законодательства	2024 -2027 г.	Без финансирования	Сайт, Официальные сообщества	
	Постоянная актуализация и обновление информации на официальном сайте и в сообществах в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники	2024 -2027 г.	Без финансирования	Сайт, Официальные сообщества	
	Разработка локальных нормативных актов регламентирующих ведения официального сайта и официальных сообществ в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»	2024 г.	Без финансирования	Приказы, Локальные нормативные акты	
	Составление плана контрольных мероприятий на год по ведению официального сайта и официальных сообществ в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»	2024 -2027 г.	Без финансирования	План	

	Анализ ошибок ведения официальных сайта и сообществ в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», разработка мер по улучшению ведения официальных сайта и сообществ в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»	2024 -2027 г.	Без финансирования	Справка	
5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов					
Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	Анализ доступных образовательных платформ	2024 г.	Без финансирования	Аналитическая справка	
	Повышение квалификации педагогов на курсах ИКТ	2024 г.	Без финансирования	Обучены 50% педагогов	
	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов и т.д.)	2024 -2027 г.	Без финансирования	Электронные документы	
	Оснащение необходимым оборудованием: - цифровые программно-методические комплекты по всем образовательным областям; - приобретение цифровых мультстудий в группы старшего возраста; - приобретение программируемых игр и конструкторов; - обеспечение исправной работы интерактивного оборудования (своевременный ремонт, замена неисправных узлов и механизмов интерактивного оборудования, ноутбуков	2024 -2027 г.	Бюджетное финансирование в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности. Внебюджетное финансирование (гранты, доход от реализации дополнительных образовательных услуг, добровольных	Акты приемки	

	и пр.);		пожертвований от юридических и физических лиц)		
	Организация и проведение вебинаров для педагогов и родителей	2024 -2027 г.	Без финансирования	Приказы	
	Создание локальной компьютерной сети, объединяющей административные кабинеты, кабинеты специалистов, групповые помещения	2027 г.	Бюджетное финансирование в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности. Внебюджетное финансирование (гранты, доход от реализации дополнительных образовательных услуг, добровольных пожертвований от юридических и физических лиц)	Акты приемки	
6. Совершенствование системы охраны труда					
Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда	2024 -2027 г.	Без финансирования	Приказы, Локальные нормативные акты	
	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	2024 -2027 г.	Без финансирования	План	

	Проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;	2024 г. по мере необходимости	Бюджетное финансирование в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности	Оценка условий труда, оценка уровней профессиональных рисков	
	Модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;	2024 -2027 г.	Бюджетное финансирование в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности	Акты приемки	
	Обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.	2024 -2027 г.	Бюджетное финансирование в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности	Акты приемки	
7. Усиление антитеррористической защищенности Детского сада № 1					
Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами по антитеррористической безопасности	Определение основных положений проведения работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	2024 г.	Без финансирования	Приказы, Локальные нормативные акты детского сада	
	Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации	2024 г.	Без финансирования	План	
	Разработка плана проведения учений и	2024 -2027 г.	Без финансирования	Планы	

	тренировок по АТЗ				
	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	2025 г.	Без финансирования	Справка	
8. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении					
Внедрение новых мероприятий по улучшению условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	2024 г.	Без финансирования	Справка	
	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	2024 г.	Без финансирования	План	
	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	2024 г.	Без финансирования	Дорожная карта	
9. Кадровая политика					
Повышение профессионального педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	Разработка мониторинга профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении	2024 г.	Без финансирования	Мониторинг	
	Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов	2024 -2027 г.	Без финансирования	График	
	Обобщение и распространение передового опыта на мастер-классах, консультациях, педагогических гостиных,	2024 -2027 г.	Без финансирования	Приказы, Аналитические справки	

	педагогических советах, семинарах и конференциях различного уровня				
	Публикации в СМИ и печатных изданиях	2024 -2027 г.	Без финансирования	Справка	
	Продолжение внедрения системы наставничества для профессионального становления педагогов	2024 -2027 г.	Без финансирования	Аналитические справки	
	Организация участия педагогов в конкурсном движении	2024 -2027 г.	Без финансирования	Аналитические справки	
	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	2024 -2027 г.	Без финансирования	План аттестации	
Оптимизация работы с кадрами	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	2024 -2027 г.	Без финансирования	Перечень	
	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	2024 -2027 г.	Без финансирования	План	
	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	2024 -2027 г.	Без финансирования	Заклученные трудовые договоры со студентами	
10. Ведение инновационной деятельности					
Функционирование инновационных площадок	Продолжение работы по реализации программ инновационных площадок: - Муниципальная инновационная площадка по теме «Социализация к	2024 -2027 г.	Без финансирования	Отчеты	

	обществу детей с ОВЗ через организацию деятельности детской телевизионной студии «Теледетки», - Республиканская инновационная площадка «Проектная деятельность как условие формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», - Федеральная инновационная площадка «Сенсорная интеграция»				
Внедрение новых мероприятий по муниципальной стажировочной площадки «Технологии формирования профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для качественного функционирования муниципальной стажировочной площадкой «Технологии формирования профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	2024 -2027 г.	Без финансирования	Аналитические справки	
	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для качественного функционирования муниципальной стажировочной площадкой «Технологии формирования профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	2024 -2027 г.	Без финансирования	План	
Создание новых инновационных проектов	Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности	2024 -2027 г.	Без финансирования	Справка	
	Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта	2024 -2027 г.	Без финансирования	Приказы	

	Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта	2024 -2027 г.	Без финансирования	Аналитические справки	
	Корректировка документации проекта в ходе его реализации	2024 -2027 г.	Без финансирования	Приказы, документация проектов	
11. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО					
Реализация проекта «ВСОКО» с целью выполнения показателей МКДО	Проведение сравнительного анализа показателей внутреннего мониторинга качества дошкольного образования и шкал МКДО	2024 г.	Без финансирования	Справка	
	Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО	2024 г.	Без финансирования	Приказы, Локальные нормативные акты	
	Разработка и включение дополнительных показателей в ВСОКО, с целью приведения механизмов управления качеством в соответствии с системой управленческого цикла и выполнения показателей МКДО	2024 г.	Без финансирования	Приказ, Дополнения и изменения в ВСОКО	
	Проведение системы методических мероприятий по использованию шкал МКДО	2024 -2027 г.	Без финансирования	Справка	
	Проведение мониторинга качества дошкольного образования	2024 -2027 г.	Без финансирования	Аналитические справки	
	Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение	2024 -2027 г.	Без финансирования	Перечень	

8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация программы основывается на реальных возможностях, которыми располагает Детский сад № 1.

Механизм реализации программы предусматривает:

Финансирование программы за счет:	- Средства субсидии на муниципальное задание. - Целевые субсидии. - Средства субвенции (регионального норматива) на финансовое обеспечение образовательной деятельности. - Средства от приносящей доход деятельности (прибыль от оказания дополнительных платных образовательных услуг). - Средства, полученные в результате участия в грантовых конкурсах. - Средства, полученные от добровольных пожертвований от юридических и физических лиц).
Социальное партнерство с другими социальными институтами за счет:	- переосмысления стереотипов взаимодействия Детского сада № 1 и других организаций; - понимания коллективом Детского сада № 1 значимости партнерства с субъектами внешней среды как взаимовыгодного взаимодействия; - освоения механизмов эффективного взаимодействия с субъектами внешней среды; - создания позитивного имиджа Детского сада № 1.
Модернизацию системы управления и менеджмента детского сада за счет:	- понимания участниками сущности и значения стратегического проектирования; - понимания информационной основы выделения функций управления; - внедрения последовательности действий по созданию эффективной структуры управления; - создание условий делегирования полномочий и организации работы с персоналом с учетом конкретных потребностей каждого сотрудника.
Создание кадровых, нормативно-правовых, научно-методических условий, позволяющих реализовать программу в полном объеме и в намеченные сроки за счет:	- приведения в соответствие нормативно-правовой базы; - изменения системы стимулирования в Детском саду № 1; - востребованности со стороны персонала современных информационно-методических ресурсов и обеспечения доступа к ним; - увеличения издательской деятельности внутри учреждения по обогащению и распространению педагогического опыта; - создания позитивной творческой атмосферы, позволяющей реализовать профессиональные возможности с целью профессиональной привлекательности для педагогических кадров.

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.
2. Функционирование Детского сада № 1 как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
3. Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в Детском саду № 1, обеспечивающего сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС.
4. Реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
6. Разработка и реализация новых программ дополнительного образования для детей.
7. Использование инновационных, цифровых технологий в обучении и воспитании, в работе Детского сада № 1.
8. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, законодательства Российской Федерации.
9. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
10. Повышение эффективности использования бюджетных, внебюджетных средств, а также средств, полученных в результате участия в грантовых конкурсах.
11. Детский сад № 1 получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования, охраны труда и безопасности и успешно проходит МКДО.

10. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и управление качеством дошкольного образования	Удовлетворенность 99% участников образовательных отношений качеством реализации образовательных программ
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 90%. Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Усиление информационной открытости	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
6. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
7. Усиление антитеррористической защищенности Детского сада № 1	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

8. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	100 % педагогов прошли обучение по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают АОП и другие образовательные программы в полном объеме
9. Кадровая политика	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Молодые педагоги успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист» Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности
10. Ведение инновационной деятельности	Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
11. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО